

Introducción

BOLETÍN INFORMATIVO 2025
MAYO 2025 | EDICIÓN 1

FEDERACIÓN DE COLEGIOS DE CONTADORES PÚBLICOS DE VENEZUELA

Cambios derivados de la Revisión de la Norma Nro. 2

Cambios derivados de la Revisión de la Norma Nro. 3

Cambios derivados de la Revisión de la Norma Nro. 4.

Cambios derivados de la Revisión de la Norma Nro. 6.

El Contador Público y su rol en la transformación digital.

#UnidosImparables
#SomosPiezaClave
@FCCPVOFICIAL

Comité Permanente de Educación, Tecnología e Innovación de la Federación de Colegios de Contadores Públicos de Venezuela.

BOLETÍN INFORMATIVO
FUNDAMENTOS PARA LAS
CONCLUSIONES DE LAS REVISIONES DE
LAS NORMAS INTERNACIONALES DE
EDUCACIÓN (NIES) 2,3.4 Y 6.



FEDERACIÓN DE COLEGIOS
DE CONTADORES PÚBLICOS
DE VENEZUELA .



Comité Permanente de Educación, Tecnología e Innovación de la Federación de Colegios de Contadores Públicos de Venezuela.

Boletín Informativo

FUNDAMENTOS PARA LAS CONCLUSIONES DE LAS REVISIONES DE LAS NORMAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN (NIES) 2,3.4 Y 6.

Introducción

Comité Permanente de Educación, Tecnología e Innovación.

Coordinadora:

Hernández C, Janeth C. (Zulia).

Miembros:

Rondón, Yoselina (Anzoátegui).

Barrios, José (Distrito Capital).

Cedeño, Irvin (Distrito Capital).

Perdomo, Mileny (Lara).

García, Clondy (Lara).

Vivas, Olga (Táchira).

Lcdo. Jorge Gómez
Secretario de Estudios e Investigación FCCPV

Tabla de Contenido

1. Introducción.
2. Cambios derivados de la Revisión de la Norma Nro. 2.
3. Cambios derivados de la Revisión de la Norma Nro. 3.
4. Cambios derivados de la Revisión de la Norma Nro. 4.
5. Cambios derivados de la Revisión de la Norma Nro. 6.
6. El Contador Público y su rol en la transformación digital.

En los últimos años, ha aumentado la demanda de información relacionada con la sostenibilidad por parte de las partes interesadas, lo que ha llevado a las empresas y organizaciones de todo el mundo a incrementar el uso de marcos voluntarios de sostenibilidad.

La profesión contable desempeña un papel fundamental en la provisión de información y servicios de alta calidad relacionados con la sostenibilidad. Para preparar a los futuros profesionales de la contabilidad para estas nuevas demandas, el Panel Internacional de Formación en Contabilidad inició el Proyecto de Informes de Sostenibilidad (SRP) y estableció un Grupo de Trabajo de Sostenibilidad (SWG) para revisar las Normas Internacionales de Educación (NIE) para el Desarrollo Profesional Inicial (DPI).

El Grupo de Trabajo de Sostenibilidad del IFAC llevó a cabo una serie de actividades de recopilación de información, que incluyeron la participación de partes interesadas, una encuesta mundial y una revisión de la literatura sobre educación contable.

Los hallazgos obtenidos de estas actividades revelaron la necesidad de centrarse en la sostenibilidad en las IES para satisfacer la demanda del mercado, así como el apoyo de la mayoría de las partes interesadas a una serie de actividades de desarrollo de normas, incluyendo las revisiones de las IES existentes.

En respuesta, el Panel Internacional de Formación en Contabilidad impulsó un proyecto de revisión de las IES y publicó un borrador de exposición que establecía las actualizaciones propuestas para las IES 2, 3 y 4. Se recibieron 44 respuestas de un amplio rango geográfico. El SWG evaluó estas respuestas y proporcionó al Panel un resumen de los problemas significativos y el enfoque propuesto para abordarlos. El Panel aprobó este enfoque y la versión final de las IES 2, 3 y 4 en su reunión de enero de 2025.

Las mejoras clave de las IES 2, 3 y 4 revisadas tienen como objetivo preparar a los futuros contadores profesionales para las competencias técnicas, habilidades profesionales, valores, ética y actitudes necesarias para la información relacionada con la sostenibilidad. Las revisiones se han desarrollado para proporcionar una base mínima global y equilibrada, sin sobrecargar los planes de estudio, y se alinean con el enfoque basado en principios de las IES.

Las mejoras clave incluyen un enfoque integrado respaldado con materiales explicativos adicionales, claridad sobre los niveles de competencia, conceptos técnicos mejorados, una nueva área de competencia de aseguramiento en el nivel básico, un enfoque en la perspicacia empresarial y la habilitación de competencias conductuales.

Se realizaron algunos cambios en comparación con el borrador de exposición publicado previamente, como la aplicación del concepto de "información conectada" de las NIIF incluida en el glosario, la adición de nuevos materiales explicativos y la aclaración de la relación entre las áreas de competencia de aseguramiento y auditoría. No se realizaron cambios en el glosario, pero se incluyeron dos definiciones de las NIIF en el Material Explicativo de las NIIF 2.

La mayoría de las respuestas a la consulta consideraron que los resultados de aprendizaje eran suficientes y apropiados, pero algunas expresaron reservas o sugirieron mejoras.

El Panel Internacional de Formación en Contabilidad abordó las inquietudes planteadas mediante la revisión detallada de los resultados de aprendizaje, la incorporación de resultados de aprendizaje de información conectada y la inclusión de Material Explicativo adicional.

También se aclararon términos como "métricas y objetivos", "cadenas de valor" y "análisis de escenarios". Se realizaron actualizaciones en los Materiales Explicativos para proporcionar mayor claridad sobre los niveles de competencia y la información conectada.

Los cambios entrarán en vigor a partir del 1 de julio de 2026, permitiéndose su adopción anticipada.

✓ Cambios derivados de la Revisión de la Norma Internacional de Educación Nro. 2.

La Norma Internacional de Educación (NIE) 2 establece los resultados de aprendizaje en materia de competencia técnica que los aspirantes a contadores profesionales deben alcanzar al finalizar el Desarrollo Profesional Inicial (DPI).

La IES 2 está dirigida a las organizaciones miembros de la Federación Internacional de Contadores (IFAC). Estas organizaciones son responsables de garantizar que el DPI cumpla con los requisitos de la NIE 2 y puede ser útil para organizaciones educativas, empleadores, organismos reguladores, autoridades gubernamentales y cualquier otra parte interesada que apoye el aprendizaje y el desarrollo de los aspirantes a contadores profesionales.

La competencia técnica es la capacidad de aplicar los conocimientos profesionales para desempeñar una función conforme a un estándar definido. La NIE 2 especifica las áreas de competencia y los resultados de aprendizaje que describen la competencia técnica requerida de los aspirantes a contadores profesionales al finalizar el IPD.

Las mejoras clave de la NIE 2 tienen como objetivo preparar a los aspirantes a contadores profesionales para las competencias técnicas, así como las habilidades profesionales, los valores, la ética y las actitudes necesarias para la información relacionada con la sostenibilidad.

✓ Las nuevas competencias que deben desarrollar los aspirantes a contadores públicos, según la revisión de la Norma 2, son:

- **Información Conectada:** Los contadores deben ser capaces de conectar datos e información financiera y de sostenibilidad, considerando el impacto del panorama global de la sostenibilidad en los modelos de negocio, las cadenas de valor y las estrategias, así como en la gobernanza, los riesgos y las oportunidades.

- **Métricas y objetivos:** Los contadores de gestión desempeñarán un papel clave en la medición y el seguimiento de las métricas, así como de los objetivos de sostenibilidad que las organizaciones establezcan.
- **Cadenas de valor:** La elaboración de informes sobre las cadenas de valor está adquiriendo cada vez mayor importancia para las organizaciones, por lo cual los contadores profesionales desempeñarán un papel en el seguimiento, la medición, la elaboración de informes y la verificación de esta información.
- **Análisis de escenarios:** Los análisis de escenarios ayudan a las organizaciones a comprender la resiliencia de sus estrategias y modelos de negocio, por lo que se requiere que los contadores profesionales preparen y aporten información a estos análisis.
- **Aseguramiento:** Se ha añadido una nueva área de competencia centrada en el aseguramiento a un nivel básico de competencia para garantizar que los aspirantes a contadores profesionales estén preparados para el futuro, lo cual implica explicar las diferencias entre aseguramiento razonable y limitado, y cómo la información conectada afecta los trabajos de aseguramiento.
- **Perspiciacia empresarial:** Los contadores profesionales deberán desarrollar una sólida visión empresarial, lo que incluye comprender cómo el panorama global de la sostenibilidad impacta los modelos de negocio, incluyendo las cadenas de valor, y la estrategia organizacional general.
- **Competencias conductuales:** Los contadores profesionales deben desarrollar competencias conductuales facilitadoras, como la colaboración y comunicación, la toma de decisiones informadas, la curiosidad intelectual y la adaptabilidad.

✓ Cambios derivados de la Revisión de la Norma Internacional de Educación Nro. 3.

La Norma Internacional de Educación (NIE) 3 prescribe los resultados del aprendizaje de las competencias profesionales que los aspirantes a contadores profesionales deben alcanzar al finalizar el Desarrollo Profesional Inicial (DPI).

✓ Las competencias profesionales son:

- Intelectuales.
- Interpersonales y de comunicación.
- Habilidades personales.
- Habilidades organizativas que un contador profesional integra con la competencia técnica y los valores profesionales, la ética y las actitudes para demostrar competencia profesional.

La IES 3 está dirigida a las organizaciones miembros de la Federación Internacional de Contadores (IFAC). Estas organizaciones son responsables de garantizar que el DPI cumpla con los requisitos de la NIE 3. Además, la NIE 3 puede ser útil para organizaciones educativas, empleadores, organismos reguladores, autoridades gubernamentales y cualquier otra parte interesada que apoye el aprendizaje y el desarrollo de los aspirantes a contadores profesionales.

La IES 3 especifica las áreas de competencia y los resultados de aprendizaje que describen las habilidades profesionales requeridas para los aspirantes a contadores profesionales al finalizar el IPD. Las mejoras clave de la NIE 3 tienen como objetivo preparar a los aspirantes a contadores profesionales para las habilidades profesionales, así como las competencias técnicas, los valores, la ética y las actitudes necesarias para la información relacionada con la sostenibilidad.

✓ Nuevas Competencias para Aspirantes a Contadores Públicos

Las nuevas competencias que deben desarrollar los aspirantes a contadores públicos, según la revisión de la Norma 3, están relacionadas con:

- **Colaboración y comunicación:** Implica la necesidad de colaborar y trabajar dentro o con equipos multidisciplinarios, incluyendo expertos además de otros profesionales.
- **Decisiones informadas:** Se enfatiza la importancia de buscar datos e información confiable de una amplia gama de fuentes y perspectivas externas, evaluando críticamente esta información al tomar decisiones.
- **Curiosidad intelectual y adaptabilidad:** Ante un entorno que cambia rápidamente, es necesario ser ágil y comprometerse con el desarrollo al igual que con el aprendizaje profesional continuo.

✓ Cambios derivados de la Revisión de la Norma Internacional de Educación Nro. 4.

La Norma Internacional de Educación (NIE) 4 establece los resultados de aprendizaje que los aspirantes a contadores profesionales deben alcanzar al finalizar el Desarrollo Profesional Inicial (DPI) en valores, ética y actitudes profesionales.

Estos valores, ética y actitudes profesionales son las características que identifican a los contadores profesionales como miembros de una profesión. Incluyen los principios de conducta (p. ej., los principios éticos) generalmente asociados y considerados esenciales para definir las características distintivas del comportamiento profesional.

La IES 4 está dirigida a las organizaciones miembros de la Federación Internacional de Contadores (IFAC). Estas organizaciones son responsables de garantizar que el DPI cumpla con los requisitos de la NIE 4. Además, la IES 4 puede ser útil para organizaciones educativas, empleadores, organismos reguladores, autoridades gubernamentales y cualquier otra parte interesada que apoye el aprendizaje y el desarrollo de los aspirantes a contadores profesionales.

La IES 4 integra los requisitos éticos relevantes en la formación profesional contable. Las mejoras clave de la NIE 4 tienen como objetivo preparar a los aspirantes a contadores profesionales para los valores profesionales, la ética y las actitudes, así como las competencias técnicas y las habilidades profesionales necesarias para la información relacionada con la sostenibilidad.

✓ Nuevas Competencias para Aspirantes a Contadores Públicos

Las nuevas competencias que deben desarrollar los aspirantes a contadores públicos, según la revisión de la Norma 4, están relacionadas con:

- **Escepticismo profesional y juicio profesional:** Aplicar una mente inquisitiva al recopilar y evaluar datos e información, aplicar técnicas para reducir los sesgos al resolver problemas, formular juicios, tomar decisiones informadas, llegar a conclusiones bien razonadas y comunicarse con una variedad de partes interesadas, aplicando el pensamiento crítico al identificar y evaluar alternativas para determinar un curso de acción apropiado.

- **Principios éticos:** Explicar la importancia de los requisitos éticos pertinentes a todas las actividades profesionales, aplicar los requisitos éticos pertinentes a todas las actividades profesionales, aplicar los principios fundamentales de la ética al recopilar, generar, almacenar, acceder, utilizar, compartir o informar datos e información, identificar las amenazas al cumplimiento de los principios fundamentales de la ética y evaluar la importancia de las amenazas al cumplimiento de los principios fundamentales de la ética y responder de manera apropiada.
- **Compromiso con el interés público:** Explicar el papel y la importancia de la ética dentro de la profesión y en relación con el concepto de responsabilidad social, explicar el papel y la importancia de la ética en relación con los negocios y el buen gobierno, analizar la interrelación entre la ética y el derecho, incluida la relación entre las leyes, las regulaciones y el interés público, analizando las consecuencias del comportamiento poco ético para el individuo, la profesión y el público.

✓ Cambios derivados de la Revisión de la Norma Internacional de Educación Nro. 6.

La Norma Internacional de Educación (NIE) 6 prescribe los requisitos para la evaluación formal de la competencia profesional que los aspirantes a contadores profesionales deben demostrar al final del Desarrollo Profesional Inicial (DPI).

La IES 6 está dirigida a las organizaciones miembros de la Federación Internacional de Contadores (IFAC). Estas organizaciones tienen la responsabilidad de evaluar si los aspirantes a contadores profesionales han alcanzado el nivel requerido de competencia profesional al finalizar el IPD.

✓ Objetivo

La evaluación formal es el proceso de evaluación de si un aspirante a contador profesional ha alcanzado la competencia profesional al final del DPI.

✓ Requisitos

La norma establece los requisitos para la evaluación formal de la competencia profesional, haciendo hincapié en los principios de la evaluación formal y la necesidad de pruebas verificables.

- **Principios de la evaluación formal:** La evaluación formal de la competencia profesional debe adherirse a los principios de validez, confiabilidad, equidad, transparencia y rendición de cuentas.
- **Evidencia verificable:** La evidencia utilizada para evaluar la competencia profesional de los aspirantes a contadores profesionales debe ser suficiente, confiable y válida.

En resumen, la IES 6 se centra en el proceso de evaluación formal de la competencia profesional de los aspirantes a contadores, garantizando que este proceso sea sólido, confiable y transparente.

✓ El Contador Público y su rol en la Transformación Digital.

La transformación digital consiste en el uso de las tecnologías actuales, con el fin de maximizar el valor agregado aportado a todos los involucrados en una actividad, haciendo mejor la experiencia del cliente, optimizando los procesos de interacción entre usuarios internos, simplificando la relación con proveedores y aumentando la rentabilidad para los inversionistas en la empresa.

La Pandemia aceleró el proceso de transformación digital en las organizaciones con visión de futuro, este proceso inicia cuando se genera una nueva cultura organizacional, para que los integrantes de las empresas absorban como propio la nueva visión del negocio, sigue con la automatización de los procesos manuales y alcanza su madurez, cuando se crean procesos innovadores que rompen paradigmas y le conceden ventajas competitivas a las empresas en el sector donde se desenvuelven. A continuación, se presenta cada uno de los componentes de este proceso:

✓ Transformación de Procesos de Negocios.

En esta materia el Contador Público debe brindar sus conocimientos en sistemas y procedimientos contables, para que el cambio de los procesos de manuales a digitales, se hagan manteniendo un flujo de trabajo correcto y bien documentado, no solo para la captura de la información de manera óptima, también se debe mantener el estricto cumplimiento de los controles internos, que eviten la posibilidad de fraudes, a través de mecanismos de verificación insertados de forma automatizada durante la ejecución de las funciones.

✓ **Transformación del Modelo de Negocios.**

Las redes sociales y las aplicaciones de celulares, nos han mostrado una gran variedad de formas distintas de hacer negocios, cubriendo necesidades cotidianas, pero, aportando valor agregado a la actividad.

Todas las áreas de negocios son susceptibles de mejorar para agregar valor a sus clientes, la tecnología está disponible, solo se requiere del ingenio y deseos de cambios en las organizaciones para aprovecharlas. Los Contadores Públicos deben tener mente abierta ante estas nuevas formas de hacer negocios, contribuyendo al cambio de paradigma y no haciendo resistencia al proceso.

✓ **Transformación Cultura Organizacional.**

Las nuevas formas de hacer negocios parecen venir de la mano de gente libre de las ataduras de hacer las cosas "como siempre se han hecho", sin embargo, si hay muchos casos de organizaciones muy tradicionales que han asumido los nuevos retos, de hecho, Microsoft, Google, Facebook y Amazon, no son empresas noveles, sin embargo, por décadas, se han mantenido firmes en la vanguardia de las nuevas tecnologías.

Para operar en la actualidad, toda la organización debe estar comprometida a los cambios y tener convicción de su conveniencia, por lo que debe ser un proceso de comunicación constante entre todos los integrantes de la empresa.

✓ **Impacto de la Transformación Digital en la Finanzas.**

El mayor impacto de la Transformación Digital en la Finanzas es la disponibilidad de la información en tiempo real, en los esquemas tradicionales basados en los Estados Financieros, los datos para la toma de decisiones llegan muy tarde y no son pertinentes para la toma de decisiones gerenciales de corto plazo.

La aplicación de las nuevas tecnologías permite contar con suficiente información oportuna para tomar decisiones predictivas, especialmente cuando se aplica Inteligencia Artificial combinada con la Analítica.

En estos tiempos de pronósticos agoreros respecto a nuestra profesión, los Contadores Públicos debemos alejarnos de esa visión y abrazar a la tecnología como nuestra gran aliada en la reivindicación de nuestro rol en la sociedad.

